

学校経営グランドデザイン

《校訓》 やさしく かしく たくましく
【学校教育目標】 確かな学力と気力を備えた子供の育成

《やさしく》
 素直で礼儀正しく思いやりのある子供



《かしく》
 目標をもち、よく考え、進んで学習に励む子供



《たくましく》
 健康でねばり強く、最後までがんばる子供



課題解決に向けた具体策 (※本校の実態, 国・県・市の重点施策等を踏まえて)

《やさしさプラン》
人権・心の教育の充実
 はきものを揃える, あいさつ, 返事(凡事徹底)
【学校評価3.5以上】

《かしこさプラン》
学力向上
 NRTは【全国偏差値53以上】, 全国学テ, 鹿学定は【75%以上】

《たくましさプラン》
健康安全・体力向上
 体力テストは【県平均クリア】, むし歯治療率【100%】

- 1 基本的な生活習慣の確立
 - 凡事徹底, 学習の躰
 - 時と場に応じた適切な言動
- 2 自尊感情, 自己有用感の育成
 - ふれあいタイム, 学級活動, 皆で遊ぶ日等の工夫
- 3 人権尊重精神の涵養を基盤にした人権・心の教育の充実
 - 「Mom」を基本姿勢にした道徳, 人権教育等の工夫
- 4 読書指導の一層の推進
 - 家庭と連携した読書習慣の確立(読み聞かせ等)
- 5 いじめ, 不登校の未然防止
- 6 「いぶ好き『ふるさと学』」, 小中一貫教育の効果的運用
- 7 情報モラル教育の工夫
 - 家庭での情報機器活用に関する保護者啓発の工夫等

- 1 基礎学力の定着
 - 授業, 学力向上タイムを中心にした復習時間の確保と補充・個別指導の徹底
- 2 読解力・思考力・表現力等の育成(※重点課題のひとつ)
 - ガイド学習等, 主体的・対話的な学び合いの工夫
 - 応用問題に対応できる力の育成(単元テスト・各学力調査への継続的・計画的取組等)
- 3 テーマ研修の工夫・充実
 - 国語科を中心とした授業力向上(テーマ研修2年目)
 - 読む・書く場を多く設定
- 4 ICT(タブレット)の積極的活用(授業, 家庭)
- 5 特別支援教育の一層の推進
 - 保護者, 関係機関との連携

- 1 教科体育の工夫・充実
 - 補強運動の工夫と可能な限りの運動量確保
 - 体力テスト結果を生かした指導法の工夫
- 2 1校1運動(縄跳び)の推進
 - 縄跳び大会(2月)に向けた計画的・継続的な取組
- 3 全学級, 「チャレンジかごしま」への年間を通して計画的・継続的で確実な取組
- 4 むし歯治療啓発の工夫(保護者への意図的な声掛け)
- 5 実行力に結び付く各種訓練の実施(より実際場面を想定した訓練の工夫)
- 6 発達段階に応じた危機管理能力の育成(機を逃さない継続的で子供の心に届く安全指導等)

- ☆ 保護者, 地域, 開聞小・中学校, 関係機関等との連携の工夫
- ☆ 学校応援団及び外部専門家の積極的・計画的活用, 地域伝統芸能(太鼓, 棒踊り)の継承
- ☆ 小規模校のメリット等を生かした川尻ならではの特色ある教育活動の一層の工夫