令和３年度川尻小学校学校経営グランドデザイン

あいさつ・歌声・音読の声がひびき，
学び合い，育ち合う　川尻小

【校訓】
やさしく　かしこく　たくましく

【学校教育目標】
豊かな心をもち，よく学び，心身ともにたくましい川尻の子供を育てる。

＜めざす学校の姿＞
1　教育的配慮がなされ，美しく落ち着いた学校
2　児童一人一人が生かされ，活気に満ちた楽しい学校
3　保護者・地域に信頼される学校

＜めざす子供の姿　　～　きらり輝く　川尻の子　～＞
＜やさしく＞　素直で礼儀正しく，思いやりのある子供
＜かしこく＞　目標をもち，よく考え，進んで学習に励む子供
＜たくましく＞　健康でねばり強く，最後までがんばる子供

＜めざす教職員の姿＞
1　授業を大切にし，自ら研修に励み，日々前進する教職員
2　情熱と使命感をもち，子供を愛する教職員
3　同僚性を発揮して力量向上に努め，協働で物事に当たる教職員
4　地域の特性に適応し，児童・保護者・地域に信頼される教職員

重点課題

やさしさプラン
豊かな心の育成

目標：元気な挨拶
「はきものをそろえる」
学校評価3.5以上

自尊感情と自己有用感の育成
1　基本的生活習慣の確立
・あいさつ・返事・はきもの
・時と場に応じた言葉づかい
2　自尊感情・自己有用感を育てる学級づくり
(1) ふれあいタイム
・構成的グループエンカウンター
・ソーシャルスキルトレーニング
(2) ほめほめタイム(認め合い)
・朝の会･帰りの会等
3　人権教育・道徳の時間の充実
4　読書目標　低150･中120･高80冊，推薦図書20冊の全員達成
5　いじめ・不登校の未然防止
6　郷土・人を生かした教育活動
いぶ好き「ふるさと学」の充実
7　小中一貫教育の充実
8　情報モラル教育の充実

かしこさプラン
学力向上

目標：ＮＲＴで偏差値平均
５３以上

「学び合い」を中心とした授業
1　学力向上への取組の充実
・読む・書く･話す力の育成
・語彙力・活用力の育成
（新聞･Webシステム等の活用）
・「一人あと２問」の取組（個別指導の充実・チャレンジタイムの工夫）
・家庭学習の充実（課題の工夫）
2　授業における学び合いの場の充実
3「同僚性」を生かした学び合い
・テーマ研修の充実**「複式指導の研究」**
・一人１授業
・タブレット･デジタル教科書の効果的な活用
4　主体的・対話的で深い学びを目指した指導法の研究
5　教材研究の時間の効率的な活用

たくましさプラン
健康安全･体力向上

目標：柔軟性･持久力で県平均以上
むし歯治療率１００％

体力・気力・健康な体づくり
1　教科体育の充実
補強運動・補助運動の実施と30分以上の運動量確保（持久力･柔軟性の強化）
2　一校一運動（縄跳び）への継続的な取組
3「チャレンジかごしま」への取組をとおした体力つくり
4　むし歯予防・治療への意図的・継続的な指導・治療率100%
5　安全指導の徹底
･各種訓練の工夫　･家庭との連携
6「早寝早起き朝ごはん･徒歩による登下校」の推進

1　学校運営協議会の充実と活動の推進（地域と連携した教育活動）
2　地域の人・自然・施設・文化・歴史の活用，伝統芸能（棒踊り・和太鼓）の継承
（指宿学校応援団の推進）
3　保護者・地域と連携した安全・安心の確保

地域・家庭と連携した教育活動