

## 保育教諭自己評価集計結果

2019年4月～2020年3月 実施

		評価項目	評価結果				
			A	B	C	D	無回答
I	保育の計画性	1 園の教育理念・教育方針の理解	44%	41%	13%	0%	3%
		2 幼稚園教育要領・保育所保育指針の理解	19%	69%	13%	0%	0%
		3 教育課程の編成と評価	40%	46%	4%	0%	10%
		4 指導計画の作成	41%	28%	6%	0%	25%
		5 環境の構成	38%	39%	5%	0%	19%
		6 保育と計画の評価・反省	25%	38%	25%	0%	13%
II	保育の在り方、 幼児への対応	1 健康と安全への配慮	72%	25%	0%	0%	3%
		2 幼児のみとりと理解	38%	46%	17%	0%	0%
		3 指導とかかわり	37%	49%	10%	0%	3%
		4 保育者同士の協力・連携	29%	63%	2%	2%	4%
III	保育士としての資質や 能力・良識・適正	1 専門家としての能力・良識・義務	49%	36%	13%	1%	1%
		2 組織の一員としての在り方	58%	36%	5%	0%	0%
		3 まわりを感じ取れる感性・アンテナ	31%	56%	13%	0%	0%
IV	保護者への対応・ 守秘義務	1 情報の発信と受信	35%	33%	13%	0%	18%
		2 協力と支援	38%	22%	25%	6%	9%
		3 守秘義務の遵守	64%	16%	1%	0%	20%
		4 対応上のマナー・良識	53%	31%	5%	0%	10%
		5 クレームへの対処の仕方	50%	25%	0%	0%	25%
V	地域の自然や社会 とのかかわり	1 地域の自然・人々とのかかわり	29%	28%	16%	1%	26%
		2 小学校との連携	38%	18%	13%	8%	25%
		3 地域の特徴を生かした保育の展開	41%	28%	6%	0%	25%
VI	保育者の専門性に 関する研修・研究 への意欲・態度	1 研修・研究への意欲・態度	19%	25%	22%	3%	31%
		2 遊具・教材に関する専門性の向上	50%	47%	3%	0%	0%
		3 園内の環境に関する専門性の向上	25%	50%	22%	3%	0%
		4 今日的課題に関する専門性の向上	50%	45%	5%	0%	0%
		5 自らを高めるための学習	13%	44%	38%	2%	0%
VII	保育の在り方、 3歳未満児への対応	1 健康と安全への配慮	56%	13%	1%	0%	30%
		2 乳幼児のみとりと理解	44%	25%	0%	0%	31%
		3 指導と援助	32%	35%	4%	0%	28%
		4 保育者同士の協力・連携	31%	42%	4%	0%	23%
VIII	地域における 子育て支援	1 自園の子育て支援事業の理解	33%	31%	17%	0%	19%
		2 環境設定	6%	8%	15%	0%	71%
		3 支援の姿勢	8%	5%	0%	0%	88%
		4 育児相談	3%	5%	0%	0%	92%
		5 支援の評価・反省	4%	4%	2%	0%	90%